

TecRec, Rebreather/ TecCCR, y recomendaciones de conducta de habilidades de buceo de seguridad pública durante el COVID-19

General:

Para las interacciones, habilidades, otros ejercicios o prácticas que pueden tener lugar en la superficie o en tierra, sigue las recomendaciones de conducta existentes que se encuentran en las páginas [PADI Training News](#) y en [DAN COVID-19 Resource](#), así como todos los mandatos locales y gubernamentales aplicables. Consulta la guía sobre el distanciamiento social adecuado y las consideraciones de protección personal, como las que se encuentran en [PADI Best Practices to Reduce Transmission Risk](#). Asegúrate de limitar el número de personas y/o el tamaño de tu equipo, cuando sea posible y donde sea necesario. Los principales problemas de riesgo de transmisión del COVID-19 (y otros virus respiratorios como la gripe) son la respiración (inhalandos gotas de la exhalación de otra persona, especialmente si la persona tose, estornuda o habla) y la transmisión a través del contacto (tocando una superficie infectada y luego tocarse la cara/nariz). Mientras te mantengas alerta, la reducción de riesgos suele ser sencilla. Mantener las cosas simples generalmente funciona bien. Este documento sugiere prácticas, procedimientos y consejos basados en las recomendaciones médicas vigentes, pero puede haber otras formas de reducir el riesgo de transmisión. **Si bien se espera que estos pasos reduzcan sustancialmente el riesgo de transmisión de enfermedades, los/las alumnos/as de buceo, los/las instructores/as y el personal deben aceptar que, tal como cuando van a cualquier sitio donde hayan más personas, siempre habrá algo de riesgo.**

Desinfección de equipo:

PADI, DAN y la comunidad de buceo recomiendan que todo el equipo que se utilizará en una inmersión se desinfecte adecuadamente antes y después de su uso. Esto se aplica a todos los equipos necesarios y complementarios. Consulta las pautas de desinfección sugeridas para el equipo, como [DAN Disinfection of Scuba Equipment and COVID-19](#). **En especial, las máscaras, los reguladores, las SMB, las bolsas de elevación y los chalecos compensadores deben enjuagarse inmediatamente después de la inmersión en agua dulce y luego desinfectarse según corresponda.**

Ten cuidado especial al limpiar y desinfectar los rebreathers, y al desechar cualquier líquido que pueda haberse acumulado dentro del asa y los pulmones. Evita enjuagar/limpiar los contra pulmones en el bote/superficie. Cualquier medio de lavado utilizado (sorb) también debe desecharse con prudencia. Durante la configuración del rebreather, asegúrate de seguir los protocolos apropiados de distanciamiento social y protección personal para reducir los riesgos de transmisión de COVID. Sigue todas las

pautas de desinfección del fabricante de rebreather.

27 de Mayo del 2020 v1.0 1

Los siguientes ejercicios requieren conducta modificada y aumento de precaución:

- Montaje y colocación de equipo
- Controles de seguridad pre buceo
- Simulacros de seguridad
- Emergencias de pérdida de gas y gas compartido
 - incluye NOTOX - respirar gases incorrectos
- Etapa/deco/intercambios de cilindros de rescate
- Nadar sin máscara
- Llevar a la superficie a un buzo que no responde
- Buzo que no responde en la superficie/Proveer ayuda en la superficie
 - incluye retiro de equipo y respiración de rescate en la superficie
- Otras habilidades relacionadas con el rescate
- "Emergencias espontáneas" simuladas adicionales asignadas a discreción del instructor/a

Recomendaciones de conducta para ejercicios y escenarios:

- **Montaje y colocación del equipo.**
- **Controles de seguridad pre buceo**
- **Simulacros de seguridad (S-Drills)**
- **Entradas y salidas**

Para estas habilidades, mantén una distancia social adecuada en tierra y en la superficie (según corresponda) hasta que el equipo descienda bajo el agua. Se recomienda que todos los buzos mantengan las máscaras puestas y respiren desde los reguladores siempre que sea posible antes de descender y después de salir a la superficie, especialmente si se requiere una intervención cercana o una asistencia para facilitar la finalización de las habilidades. Sin embargo, los equipos y el personal deben estar más atentos al usar gases hipóxicos como precaución contra el uso incorrecto de gases.

Emergencias de pérdida de gas y gas compartido

Para limitar el potencial de transmisión de enfermedades, no compartas las segundas etapas entre los buzos. Todas las segundas etapas también deben desinfectarse adecuadamente antes de usarlas en los ejercicios para compartir gases.

Los/las instructores/as deben verificar que todos los buzos tengan conexiones/clips de separación apropiados (se rompen fácilmente bajo la tensión aplicada para que se suelten fácilmente en una verdadera emergencia sin ser cortados, desenganchados o desabrochados) instalados en sus reguladores de manguera larga (primaria). Esto es particularmente importante para cualquier habilidad de falta de gas que se llevará a cabo durante un ascenso o mientras se realiza una descompresión real o simulada.

27 de Mayo del 2020 v1.0 2

Tanto el buzo con falta de gas como el donante deben comenzar estas habilidades respirando desde su regulador de manguera larga (primario). Cuando el entrenamiento implique gases hipóxicos, elige cuidadosamente los gases utilizados para que se puedan respirar a la profundidad a la que se desarrollarán las habilidades.

En todo momento, el/la instructor/a debe mantener el realismo de las habilidades, la practicidad y la seguridad del buzo.

Método 1 (intercambio simulado)

1. El buzo con falta de gas le señala "sin gas" al donante.
2. El donante entrega su regulador principal de manguera larga al buzo con falta de gas y despliega la longitud completa como lo harían normalmente. Sin embargo, el buzo con falta de gas *no respira* de la segunda etapa donada. En cambio, purga la segunda etapa donada para probarla, y luego lo coloca en un clip de anillo en el pecho.
3. El/la donante se cambia a su regulador de respaldo como lo harían normalmente.

4. El buzo con falta de gas se cambia a su *regulador de respaldo*.
5. Todos los procedimientos de contacto táctil, posicionamiento y comunicación de buzos permanecen sin cambios según la intención original de la habilidad y según lo planeado o apropiado para las configuraciones del equipo.
6. El/la instructor/a también puede optar por llevar un cilindro adicional especial con mezcla respirable en el fondo y una manguera larga para usar en caso de una emergencia real (no simulada). Un cilindro más pequeño (como un 6L/40 cf) generalmente será suficiente para cumplir con este requisito durante la mayoría de los buceos de entrenamiento, sin embargo, los requisitos de gas aún deben calcularse para confirmar que sería suficiente para abortar el buceo.

Método 2 (configuración externa)

Este método requiere que tanto el/la instructor/a como el alumno lleven un cilindro adicional especial con mezcla de fondo y una manguera larga con una segunda etapa desinfectada. El/la instructor/a (u otro alumno/a) participa en el ejercicio con el/la alumno/a que está sin gas y dona este regulador en lugar del que sale de su boca. Un cilindro más pequeño (como un 6L/40 cf) generalmente es suficiente para cumplir con este requisito durante la mayoría de los buceos de entrenamiento, pero los requisitos de gas aún deben calcularse para confirmarlo. No se deben compartir las segundas etapas entre los buzos, por lo que el regulador debe desinfectarse entre ellos o el/la instructor/a puede optar por transportar hasta dos de estos pequeños cilindros especiales para compartir el aire durante las inmersiones de entrenamiento. Los/las alumnos/as sólo pueden llevar un máximo de uno de estos cilindros.

1. El buzo con falta de gas le señala "sin gas" a su compañero/a.
2. El buzo o instructor dona la segunda etapa de la manguera larga de la configuración externa dedicada al buzo sin gas, y despliega la longitud completa de la manguera larga como si fuera la de su boca. El buzo sin gas respira del regulador donado.
3. El resto de la habilidad debe llevarse a cabo de manera normal y como se indica en la Guía del Instructor.
4. Todos los procedimientos de contacto táctil, posicionamiento y comunicación con el buzo deben permanecer sin cambios según la intención original de la habilidad.

Método 3 (el/la instructor/a lleva la configuración externa)

Alternativamente, los instructores/as pueden llevar un cilindro externo dedicado (como se indicó anteriormente en el Método 2 con respecto al tamaño, el contenido y la planificación de gases), con dos o más segundas etapas de manguera larga desinfectadas que se pueden donar de forma independiente a alumnos/as separados/as. Si se elige esta opción, es posible que los/las alumnos/as no necesiten llevar un cilindro adicional, como se indica en el Método 2. Esto ayuda a reducir la carga potencial de tareas. El/la instructor/a participa en el ejercicio con cada uno de los/las alumnos/as durante las simulaciones fuera de gas y dona este regulador en lugar del que sale de la boca. Se debe tener precaución para diferenciar cada una de las segundas etapas de la manguera larga (color, etiqueta u otra marca) para que los/as alumnos/as no respiren accidentalmente desde el mismo regulador. Obviamente, es importante minimizar el riesgo de enredos, y los reguladores deben desplegarse (y guardarse) de manera cómoda y rápida, y no interferir con el acceso a otros elementos del equipo o ventilación.

1. El buzo con falta de gas le señala "sin gas" a su instructor/a.
2. El/la instructor/a dona la segunda etapa de la manguera larga fuera de borda dedicada al buzo sin gas, y despliega la longitud completa de la manguera larga como si fuera la de la boca. El buzo con falta de gas respira del regulador donado.
3. El resto de la habilidad debe llevarse a cabo de manera normal y como se indica en la Guía del Instructor.
4. Todos los procedimientos de contacto táctil, posicionamiento y comunicación son el buzo deben permanecer sin cambios según la intención original de la habilidad.

Para cualquiera de los tres métodos enumerados anteriormente, es la elección del instructor/a elegir la opción más adecuada para el curso que están realizando al considerar la comodidad del alumno/a y el nivel de habilidad. En todo momento, el/la instructor/a debe mantener el realismo de las habilidades, la practicidad y la seguridad del buzo.

Etapa/Deco/Intercambio de cilindros de rescate

Los buzos no deberían compartir la misma segunda etapa. Si un miembro diferente del equipo hubiera respirado de una etapa, cilindro deco o de rescate, sigue las instrucciones anteriores para compartir gas.

Para habilidades como las que se encuentran dentro del rango del curso Tec CCR en el que los buzos pueden acudir a la válvula de rescate o su sistema externo y luego cambiar al sistema externo de un compañero de equipo, el Método 2 anterior funciona bien.

Nadar sin máscara

Las máscaras y las máscaras de respaldo no se pueden compartir entre buzos.

27 de Mayo del 2020 v1.0 4

Buzo que no responde en la superficie/Proporcionar ayuda en la superficie (eliminación de equipo/respiración de rescate)

Lava/desinfecta las manos y los buzos deben evitar tocarse la cara antes y después de cada ejercicio. La opción más fácil, sin embargo, es emparejar compañeros/as no aislados para reducir la necesidad de hacer esto.

Usa máscaras de respiración de rescate (se puede usar una válvula si se puede mantener seca), cada una específica para un/a solo alumno/a. Todos los buzos deben estar muy conscientes de las instrucciones de exhalación. Los equipos de rescate no hacen contacto con los labios con la máscara de respiración de rescate y después de demostrar que pueden soplar dentro de la máscara, deben girar la cabeza y exhalar lejos de la víctima.

Para practicar boca a boca, las opciones incluyen:

- Usa una máscara de respiración de rescate en la víctima, pero usa técnicas boca a boca (es decir, pellizcarse la nariz sobre la máscara de respiración de rescate) y sigue los procedimientos que se mencionan en la técnica de máscara de respiración de rescate.
- Usa protectores faciales que se usan comúnmente con los maniqués de RCP durante el ejercicio para evitar el contacto de piel con piel. Los equipos de rescate no hacen contacto con la boca y exhalan lejos de la víctima.
- Simula quitándole la máscara de la víctima pero déjala en su lugar. Esto evita que el/la rescatador/a tenga que tocarle la nariz de la víctima directamente. Nuevamente, los/las rescatistas y la víctima evitan respirar el uno hacia el otro.

Otras habilidades relacionadas con el rescate (como los que se encuentran dentro del rango del curso de Buzo de Seguridad Pública)

- Escenarios
- Administración de primeros auxilios y RCP
- Administración de oxígeno

El distanciamiento social se vuelve más difícil a medida que el escenario se vuelve más realista, por lo que aconsejale a los/las alumnos/as que presten atención y apliquen de manera conservadora los pasos que reducen el riesgo de transmisión. Permite "tiempos muertos" para ponerse máscaras médicas, desinfectar las manos, etc. según sea necesario. Haz hincapié en que es aceptable más distanciamiento del que se usaría en una emergencia real. Tener maniqués de RCP u otros maniqués especializados que reemplacen a los humanos durante un escenario de rescate es una opción útil.

Durante la RCP, primeros auxilios y entrenamiento de oxígeno de emergencia, evitar el contacto y mantener el distanciamiento social puede ser más difícil. Los/las participantes pueden reducir el riesgo al usar máscaras médicas y usar barreras, desinfectar/lavarse las manos con frecuencia y mantenerse al tanto. Las toallitas desinfectantes son útiles para desinfectar máscaras de oxígeno y otras superficies de contacto (nuevamente, siguiendo las instrucciones del fabricante). Desinfecta todo después de las clases y antes del almacenamiento.

Nota: Los desinfectantes para manos recomendados son 60% + de alcohol y altamente inflamables. No uses desinfectante para manos cerca del oxígeno ni una fuente de fuego. Asegúrate de que las manos estén completamente secas antes de usar cualquiera.

Para el entrenamiento de RCP de una sola persona, dale a cada alumno/a un maniquí individual que se desinfectará por completo (incluido el reemplazo de los pulmones) de acuerdo con las recomendaciones del fabricante antes de usarlo por una persona diferente y después del entrenamiento. Asegúrate del uso de máscaras médicas y el distanciamiento social entre los/las alumnos/as. Los maniqués de RCP generalmente requieren desinfectar la cabeza y el pecho y desechar la bolsa pulmonar.

Sigue estos enlaces para recursos específicos de higiene del maniquí:

- [Reino Unido](#)
- [Asociación Americana del Corazón](#)

• [Consejo de Resucitación de Australia / Consejo de Resucitación de Nueva Zelanda](#)